



CRIADA EM OUTUBRO DE 2009

**BALANÇO DA  
ACTIVIDADE**

**2019**





<b>Conduril Academy Balanço da Actividade</b>	<b>5</b>
Apresentação .....	5
Quem somos .....	7
Visão.....	7
A nossa Missão.....	7
Objectivos Permanentes .....	7
Sede Social e Pólos de Aprendizagem.....	8
Equipa .....	9
Política de Qualidade.....	9
Fragmentos da nossa história integrados na Estratégia Global.....	11
Momentos marcantes Conduril Academy 2009-2019 .....	16
O que fazemos.....	19
Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar (PAAE) .....	21
Formação Profissional Técnica Especializada.....	24
Formação Humana e Cultural .....	25
Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais (RVCCP) .....	28
Resultados obtidos Conduril Academy Angola 2010-2019 .....	30
Resultados obtidos Conduril Academy Moçambique 2016-2019 .....	32
<b>Conduril Engenharia, S.A.</b>	<b>33</b>
Breve apresentação .....	35
Prémios e méritos .....	38
A Conduril em Angola .....	40
A Conduril em Moçambique .....	42
Algumas obras de referência .....	43

As pessoas são  
o essencial da Conduril.



# CONDURIL ACADEMY BALANÇO DA ACTIVIDADE

## APRESENTAÇÃO

A Conduril Academy é um Centro de Formação Profissional do ramo da Construção Civil e Obras Públicas, devidamente credenciado pelos organismos que tutelam a formação profissional nos países onde actua. A sua actividade é financiada na totalidade pela Conduril Engenharia S.A.. Apesar de não receber qualquer subsídio governamental, por opção própria, a Conduril Academy trabalha em estreita e permanente colaboração com os Ministérios da Educação de Angola e Moçambique, servindo como facilitador do processo de alfabetização e aceleração escolar dos seus colaboradores. Existirá enquanto a actividade da Conduril a possa comportar e tem (sobre)vivido no seio de um trabalho em rede, colaborativo, interdependente e transversal entre todos os departamentos que compõem o Grupo.

*“Agir, eis a inteligência verdadeira. Serei o que quiser. Mas tenho que querer o que for. O êxito está em ter êxito, e não em ter condições de êxito. Condições de palácio tem qualquer terra larga, mas onde estará o palácio se o não fizerem ali?”*

*in Livro do Desassossego, por Bernardo Soares*

Esta é a essência do Grupo Conduril e concludentemente da Conduril Academy. É aquela que se foca na acção, na concretização e na plena realização de todos aqueles que a compõem, envolvem e a mantêm viva. As suas pessoas nos seus diversos contextos sociais, profissionais e culturais.

Sabe-se que o Grupo Conduril preocupa-se com o produto e serviços que oferece nos diversos mercados onde opera, observável pelas características e atributos tangíveis do que é feito (e bem feito), mas também com as pessoas, a parte essencial, viva e dinâmica que o liga, procurando basear a sua actividade no valor da excelência, e assim tornar-se um exemplo no âmbito de qualidade de gestão empresarial.

Consciente das suas metas permanentes, a Conduril Academy incidiu ao longo do ano de 2019 na consolidação da erradicação da taxa de analfabetismo no Universo Conduril, com realce para zonas rurais e periurbanas, através da intensificação de acções de alfabetização. Para além disto, foi mais proactiva e eficaz naquilo que são as suas respostas internas às necessidades de formação orientadas para o trabalho, aumentando desta feita a sua taxa de execução global e impacto no colaborador. Por um lado, robusteceram-se as identidades e valores pessoais e colectivos que salvaguardam o bem-estar e qualidade de vida dos colaboradores em geral e, por outro lado, contribuiu-se para a promoção de competências e conhecimentos direccionados para o quotidiano laboral, melhorando desempenhos, estimulando carreiras.

*Este ano celebrou-se, em conjunto, 10 anos de existência. De partilhas. De saber. De impactos!*

Pretende-se com este documento analisar os principais projectos e programas desenvolvidos nos domínios da qualificação profissional e escolar, bem como da formação humana, social e cultural, contextualizados numa linha temporal que permite, de igual modo, reforçar os factores críticos para o sucesso deste Centro de Formação Profissional num quadro de desenvolvimento sustentável da Conduril Engenharia S.A..

A Conduril Academy assume um papel decisivo na política de responsabilidade social da Conduril e no contributo que esta presta à sociedade em que se insere. Sabe-se que a educação e a formação são os elementos estruturantes da evolução social e económica de qualquer sociedade, onde são envolvidas inevitavelmente pessoas. *Pessoas que fazem, pessoas que sabem ser, pessoas que sustentam e amparam o crescimento e desenvolvimento do país. É exactamente até elas, às pessoas, que queremos sempre chegar. E ficar.*

Para o êxito «perene»  
da Conduril Engenharia S.A.

Coesão | Consistência  
Meritocracia | Lealdade  
Rigor | Ética | Cultura



# QUEM SOMOS

## Visão

A Conduril Academy é um centro de promoção de conhecimentos especializados, reconhecido oficialmente, particularmente dirigido aos colaboradores do Grupo Conduril em Angola e Moçambique, quer nos domínios técnico-profissionais quer no domínio da alfabetização e escolarização, sempre que possível ministrados nos locais de trabalho. A Conduril Academy é financiada na totalidade pela Conduril Engenharia S.A. e como tal existirá enquanto a actividade da Conduril Engenharia S.A. a possa comportar. Perpetuará a sua intervenção tendo como foco as pessoas, consubstanciando as necessidades locais e globais, num cenário que acreditámos ser, dualmente, estável e cíclico, dada a actividade itinerante da empresa.

## A nossa Missão

A Conduril Academy tem por missão ministrar formação profissional a todos os colaboradores do Grupo Conduril em Angola e Moçambique e simultaneamente colaborar na alfabetização dos seus trabalhadores contribuindo assim para melhorar a qualidade de vida a nível local e nacional.

Através da experiência acumulada na resolução de desafios de elevada complexidade no desenvolvimento de competências chave para o sucesso da empresa, a Conduril Academy potencializa o desempenho do colaborador.

Dentro da compreensão da complexidade e do dinamismo intrínsecos a um estaleiro de obras, a nossa formação teórica e prática é muito direccionada para o contexto real de trabalho, para as tarefas e funções do quotidiano laboral – intervenção incisiva, objectiva e directa.

Cada vez mais comprometidos e conscientes do nosso papel nas sociedades onde estamos inseridos, temos espelhado preocupação para com a Responsabilidade Social, na promoção de diversas iniciativas que contribuem para o potencial desenvolvimento e crescimento do país e das suas pessoas.

Neste sentido, na Conduril Academy pugnamos pela excelência e perfeição e elencamos de seguida os objectivos permanentes integrados no plano estratégico da Conduril e marcados pela postura séria, ética e rigorosa no desenvolvimento do nosso trabalho.

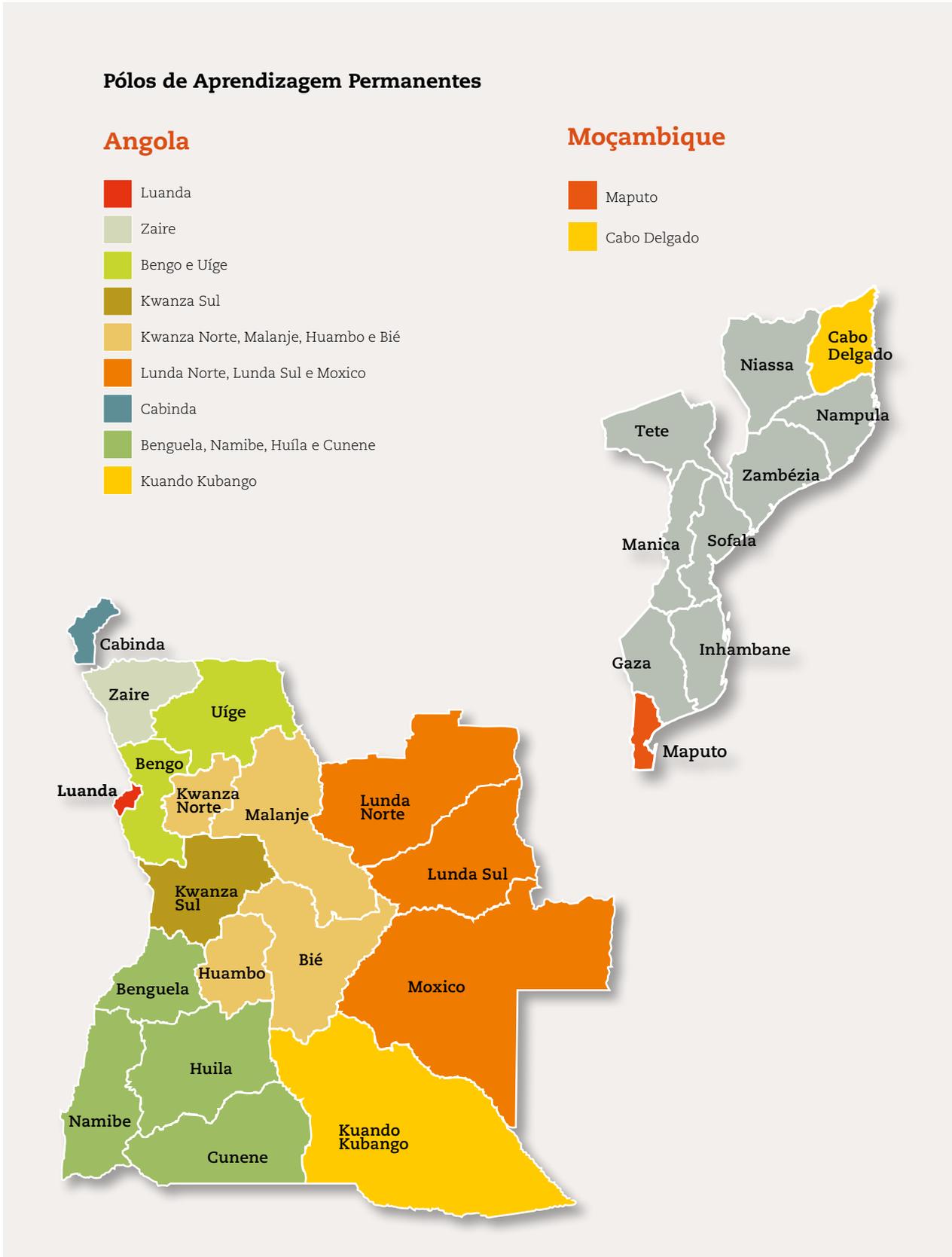
## Objectivos Permanentes

### Plano Estratégico da Conduril Academy

- Ampliar, melhorar e validar as competências técnicas e conhecimentos profissionais com vista à promoção da capacitação de participação em equipas, com responsabilidade, representatividade e credibilidade, obtendo resultados e aumentando a nossa competitividade;
- Ter a particular atenção à formação dirigida aos elementos do activo que substituirão quem se reforme;
- Eliminar os níveis de analfabetismo literal e reduzir os níveis de analfabetismo funcional;
- Incluir na actividade de formação a divulgação (doutrinação) dos nossos valores e princípios bem como o essencial da nossa Estratégia Global;
- Potenciar o crescimento da excelência no trabalho;
- Melhorar a auto-confiança, capacidade de resolução de problemas, satisfação e sentido de estabilidade;
- Contribuir para o desenvolvimento educacional, social, económico e comunitário de Angola e Moçambique.

# Sede Social e Pólos de Aprendizagem

Desenvolvemos a nossa actividade formativa em todo o território nacional angolano e moçambicano, nas diversas áreas geográficas onde a Conduril opera. A sede social da Conduril Academy em Angola está localizada na cidade de Benguela, e em Moçambique na cidade da Matola.



A Conduril Academy actua com base numa filosofia de trabalho sustentada numa formação em itinerância, com acções de formação e educação, avaliação e validação de competências em contexto real de trabalho, de modo a garantir a perenidade e sustentabilidade dos processos formativos, sem colocar em causa o rendimento laboral do colaborador e aproximando o mesmo de um meio que lhe é próximo e familiar, favorecendo assim o processo de entrega, motivação e ensino-aprendizagem. Sem dúvida que, a Conduril Academy é o departamento sonhador, sem limitações físicas que, imbuído pela responsabilidade social que alimenta no Grupo, tem-se revelado transversal a todos os departamentos, através de um trabalho colaborativo, interrelacionado e em rede, convergindo interesses, oportunidades e valores que fomentam o uso do capital social que a empresa comporta em prol da valorização do capital humano.

## Equipa

A Equipa da Conduril Academy é composta por um grupo de formadores certificados, em programas e currículos de formação diversificados, que englobam a parte social, psicológica, pedagógica e de gestão de recursos humanos. Contamos ainda com formadores técnicos especializados, com comprovada experiência profissional que em muito contribuem para o enriquecimento da formação e dos colaboradores.



## Política de Qualidade

A Conduril Academy adopta o Sistema de Gestão da Qualidade e o Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho da Conduril Engenharia S.A. devidamente certificados.



O compromisso é a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados, através da adequação ao público-alvo e às especificidades laborais e contextuais, de forma a satisfazer as necessidades e expectativas dos responsáveis e dos formandos. Pretendemos sempre, a curto e longo prazo, assegurar que a política de formação profissional e educação seja apropriada, eficiente e eficaz.

As empresas são o conjunto de PESSOAS  
que nelas colaboram...

NÓS honramos COMPROMISSOS e  
INVESTIMOS nas PESSOAS!



# FRAGMENTOS DA NOSSA HISTÓRIA INTEGRADOS NA ESTRATÉGIA GLOBAL

## Passado

Desde a sua criação, em 2009, que a Conduril Academy tem sido marcada por uma sucessão de começos, por um recomeçar sem parar de caminhar, reedificando percursos, tempos e histórias, onde o caminho construído se reflecte nos colaboradores, nas pessoas. Acreditando que a Conduril sairia reforçada, a longo prazo, com a imprescindível promoção e renovação de competências e especialização técnica e tecnológica no ramo da Construção Civil e Obras Públicas, a Administração partilhou a sua primeira intenção: **Proporcionar percursos de aprendizagem flexíveis e reconhecer, validar e certificar o conhecimento e competências adquiridas por via formal ou informal dos colaboradores da Conduril.**

Materializou-se assim o sonho de um Centro de Formação Profissional credenciado em Angola.

O início da actividade formativa da Conduril Academy foi em Abril de 2010 e foi pautado pelo processo de reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais que abrangeu 88 motoristas. Desde então e até ao momento presente, aproximadamente 300 trabalhadores de diversas artes e ofícios viram as suas competências profissionais serem validadas e certificadas nesta modalidade. No final do ano de 2010, após várias incursões formativas pelas províncias de Angola percebemos que a situação ao nível da educação base dos nossos formandos era problemática. A realidade do país reflectia-se na Conduril e, em 2011, revelava uma taxa de analfabetismo de 24%, em que cerca de 300 colaboradores eram iletrados ou subescolarizados. Inevitavelmente, a nossa intenção teve que se ajustar às necessidades e especificidades do público alvo em questão e uma nova e permanente meta surgiu: **Erradicar o analfabetismo no universo de colaboradores do Grupo Conduril.**

Após este momento, ocorreu uma reformulação e reajustamento dos modelos formativos da Conduril Academy, em que a Alfabetização se tornou num dos nossos eixos indispensáveis para permitir aos trabalhadores a participação nas oportunidades de aprendizagem, no seio das ofertas de educação e formação, dentro e fora da Conduril Academy.

O desígnio inaugural permaneceu, mas pelo meio ficaram outras aspirações como uma escola técnico-profissional, ou a escola técnica de condução e outros cenários que se iam desfazendo naturalmente devido às prioridades existentes no seio dos colaboradores. Em boa verdade, essa motivação surgiu ainda dentro da compreensão da realidade socioeducativa onde o Combate ao Analfabetismo se tornou uma prioridade para o Governo Angolano desde o Acordo de Paz de 2002 e que o constituiu como “Imperativo Nacional” para o desenvolvimento social e económico do país. Existe assim um alinhamento com os marcos e discussões nacionais e internacionais: desde o Plano Nacional Estratégico para Revitalização da Alfabetização (PEPRA, 2012), o envolvimento com a Educação Para Todos e desde a composição do Plano de Desenvolvimento Nacional (PND) para 2013-2017 (e actualmente 2018-2022) que colaboramos com Angola no entendimento de que o desenvolvimento sustentável se centra na Estabilidade e Crescimento e na Valorização do Homem, o movimento global Educação para Todos, iniciado em Jomtien, em 1990, e reiterado em Dakar, em 2000, a Agenda para o Desenvolvimento Sustentável até 2030, adoptada pela Cúpula das Nações Unidas em Desenvolvimento Sustentável, ocorrida em 25 de Setembro de 2015 e que resultaram nos novos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se baseiam nos oito Objectivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM). Trilhos que ensinam decididamente e que espelham a cultura e conduta da Conduril, conjugando as competências técnicas e a flexibilidade operacional para uma resposta eficaz às exigências educacionais locais e globais.

## Presente

Nos dias de hoje, tem havido um reconhecimento crescente de que possibilitar que os indivíduos vão além da alfabetização básica, assim como dominarem habilidades superiores de literacia são factores essenciais para a criação de sociedades de conhecimento. Neste sentido, a Conduril tem apostado na educação base dos colaboradores e isso tem contribuído para a melhoria do desempenho dos colaboradores e aumento do seu bem-estar subjectivo, despoletando efeitos positivos na motivação laboral, na produtividade individual e rentabilidade da Conduril, dotando-a, de forma progressiva, de operários qualificados e especializados e de pessoas realizadas.

Para além disto, a aposta actual na formação técnica especializada, a formação sobre qualidade e segurança, enquadrada no eixo transversal da aprendizagem ao longo da vida da Conduril Academy, revela o objectivo permanente, promissor e mais desafiante de enquadrar os programas formativos, considerando as suas idiosincrasias e características específicas da idade adulta, orientando para as reais necessidades de trabalho, com vista à conquista de ganhos efectivos e objectivos ao nível das competências profissionais.

### **Promover, manter e renovar competências e conhecimentos profissionais necessários para a realização das funções dos colaboradores**

A Conduril Academy tem consolidado ao longo dos últimos anos o seu contributo na comunidade local, nacional e internacional através de diversos projectos orientados para as pessoas, para as comunidades e parceiros sociais estratégicos nas diversas províncias onde está firmada. Somos repetidamente solicitados para partilhar o nosso *know-how*, instrumentos e técnicas pedagógicas e ainda servimos de exemplo, modelo, para os outras empresas da área ou parceiros sociais locais.

### **Contribuir para o desenvolvimento educacional, social, económico e comunitário de Angola e Moçambique**

Das motivações, trajectórias e avaliação dos trilhos passados e actuais e sempre a par das necessidades de educação, formação e certificação do Grupo Conduril em todas as suas frentes de trabalho no continente africano, a Administração da Conduril entendeu que o investimento e fixação estratégica da Conduril Academy em Moçambique era imprescindível. Disseminou-se assim a experiência da Conduril Academy de Angola e temos, desde Agosto de 2016, a Conduril Academy Moçambique a assumir-se no país como um departamento exemplar e basilar, tendo já dado passos notáveis na educação de adultos e formação profissional.

Para além do contributo directo no trabalhador, temos também acumulado pegadas no caminho, pelas comunidades, dentro das famílias, para a sociedade em geral. Nos dias de hoje, entre Angola e Moçambique, podemos contar com 300 pessoas alfabetizadas, num total de 4263 formadas, que vão, por certo, somar conhecimento local e multiplicar o desenvolvimento nacional. Não obstante aos números que nos vão dando forma, é qualitativamente maior, e diríamos até inestimável, a expressão, a contribuição e a gratidão que nos toca, liga e enlaça.





## Futuro

Acompanhando a estratégia de internacionalização da Conduril, a Conduril Academy evita a todo o custo as abordagens de “tamanho único” (*one-size-fits-all*), e desenvolve currículos e programas, objectivos e materiais para satisfazer a diversidade dos perfis dos formandos no que diz respeito a habilidades, faixas etárias, experiências anteriores, localização geográfica, género, circunstâncias de vida, interesses e expectativas. É neste cenário global, marcadamente instável e competitivo, que os trajectos profissionais e de vida dos trabalhadores são construídos e a responsabilidade da Conduril Academy passa por trabalhar no sentido de os tornar empregáveis, mantendo-os “em estado de competência”, de competitividade no mercado. Por esta razão, a Conduril Academy encontra-se preparada para acompanhar o crescimento e expansão da Conduril para outros mercados africanos.

Ainda assim, falar no futuro não é fácil, ora porque o presente é o futuro do nosso passado, ora porque hoje seremos o ontem de amanhã. Será eventualmente o momento mais arriscado desta deliberação abordar os passos futuros a dar na Conduril Academy. Ainda assim, queremos comprometer-nos permanentemente a aperfeiçoar a qualidade de ensino no programa de alfabetização e aceleração escolar, quer por via da formação aos professores e alfabetizadores, quer por via da produção de material didáctico adequado às necessidades dos alunos; a proporcionar formação profissional de qualidade e orientada para as reais necessidades de trabalho, em conjunto com o Instituto Nacional de Educação e Formação de Adultos Angolano, difundir os valores organizacionais (a sua Estratégia Global e a sua Constituição), responder a todas as necessidades de formações obrigatórias, melhorar procedimentos internos, investir em processos de melhoria contínua dos nossos procedimentos operativos e continuar a deixar a nossa marca de responsabilidade social nas pessoas e nas comunidades das diversas províncias onde a Conduril opera.



**Divulgar e promover os princípios e valores da Conduril, bem como a sua estratégia global. Melhorar a auto-confiança, capacidade de resolução de problemas, satisfação e sentido de estabilidade**

Estes passos da Educação e da Formação Profissional assentam numa perspectiva que contempla a aprendizagem ao longo (e largo) da vida. A aprendizagem é iminentemente um processo individual que acontece num dado contexto, com especificidades sociais, económicas, políticas e culturais. Reiteramos que a Conduril se define como uma organização qualificante e sustenta a consolidação das suas relações com o exterior e articulação com outras entidades, públicas e/ou privadas, como uma das premissas que pauta uma postura de envolvimento e responsabilização no cenário do ensino técnico-profissional e socioeducativo angolano e moçambicano. Crentes de que este é o caminho mais seguro a seguir (pelo menos por agora), não diremos “assim seja”, diremos que temos feito e continuaremos a fazer o que estiver ao nosso alcance para que seja assim. Seja pois assim, aquilo que depender de nós!

**Programa de atribuição de Bolsas de Estudo para o Ensino Superior**

Tendo presente o objectivo permanente de contribuir para o desenvolvimento educacional do país onde está inserida, a Conduril tem consolidado a sua imagem como benefício social efectivo para os colaboradores, através da criação e renovação dos diversos projectos e programas que cria e faz acontecer. Em particular, o programa de incentivo à escolaridade, as Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior, tem crescido, tem comprovado os seus impactos e tem alargado as suas fronteiras. Em Angola no ano de 2018 demos os primeiros passos na concepção do programa e atribuímos em 2019 as primeiras Bolsas de Estudo. Decidimos estender o programa a Moçambique e este ano somamos um total de 21 bolseiros. Desta forma, somamos também aos 21 alunos, filhos dos nossos colaboradores, impactos familiares, económicos, sociais e profissionais. Acreditamos que estas oportunidades são um privilégio e uma mais valia para o colaborador e naturalmente para o seu agregado familiar. São o reflexo de uma luta diária para alcançar o lado de lá, aquele lado que abre os horizontes, oferece mais segurança e ajuda a concretizar aspirações, comuns a todos os candidatos e partilhadas por nós, Conduril. Esperamos que num futuro próximo contemplemos, juntos, as conquistas dos nossos bolseiros. Sabemos que dentro deles irão carregar um impacto transversal nos diversos contextos onde se irão inserir, nas novas ligações e relações que irão criar e no crescimento e evolução do seu próprio país/comunidade.

Vencer nos negócios é óptimo. Porque quando as empresas vencem, as PESSOAS crescem e florescem. Vencer eleva todos a quem toca – o que faz do mundo um lugar melhor.

A Conduril Academy liga as pessoas à empresa. E, JUNTOS, partilhámos CONQUISTAS.



# MOMENTOS MARCANTES CONDURIL ACADEMY 2009-2019

## 2009

Criação da  
Conduril  
Academy

## 2010

Início da Actividade  
Lectiva em Angola

## 2011

Assinatura do Protocolo de  
Parceria com o Ministério  
de Educação de Angola,  
para implementação do  
Programa de Alfabetização  
e Aceleração em Escolar  
(PAAE) em Angola

## Conduril Academy 2009-2019

**4.820**

Colaboradores  
inscritos



**172.133**

Horas de Formação



**300**

Certificados do  
Programa de  
Alfabetização



**3.677**

Certificados  
de Formação  
Profissional



**22.236**

Livros doados  
Programa de  
Incentivo à Leitura



# 2016

Início da actividade lectiva em Moçambique

Assinatura do Memorando de Entendimento com o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano em Moçambique para implementação do PAAE

# 2019

Atribuição das primeiras Bolsas de Estudo CONDURIL para Ensino Superior em Angola

## Conduril Academy 2019

**1.160**

Colaboradores inscritos



**24.276**

Horas de Formação



**40**

Certificados de Alfabetização



**1.033**

Certificados de Formação Profissional



**100**

Livros doados Programa de Incentivo à Leitura



**10**

Bolsas de Estudo Conduril para o Ensino Superior



Repartimos saber.  
Desenvolvemos PESSOAS.  
Contribuímos para a valorização  
individual e colectiva.  
Geramos felicidade no local de trabalho.



# O QUE FAZEMOS

- Alfabetização e Aceleração Escolar
- Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais
- Formação Técnica Especializada
- Formação para a Qualidade e Segurança
- Formação Humana e Cultural
- Formação em Contexto Real de Trabalho
- Programas Comunitários: Programa de Incentivo à Leitura; Programa de Incentivo à Escolaridade: Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior
- Campanhas de Segurança/Qualidade
- Estabelecimento de parcerias sociais, públicas e privadas, enquanto parceiros locais
- Desenvolvimento e Investigação (publicações; projectos internos; novos cursos)

Oferecemos um conceito personalizado às necessidades individuais e organizacionais, distinguindo-nos pela capacidade de operacionalizar projectos integrados na Conduril desde a fase de concepção até ao fecho.

Há 10 anos que o nosso trabalho tem envolvido as seguintes matérias-primas:

## **Pessoas**

Garantimos percursos educativos e formativos especializados e direccionados para a valorização do Capital Humano, contribuindo para o enriquecimento das Pessoas e da Organização.

## **Experiência**

Desenvolvemos propostas de valor baseadas em competências próprias, experientes, permanentes, multidisciplinares e ajustadas ao contexto real de trabalho.

## **Qualidade**

Muito mais do que um compromisso, a melhoria contínua da qualidade é uma forma de estar, que permite, insistentemente, satisfazer as necessidades e expectativas dos colaboradores.

## **Modelo**

Gostamos de ser o modelo e pautamos a nossa actuação à luz dos princípios gerais do Grupo Conduril, que já foi distinguido com Certificações de valor reconhecido internacionalmente e distinções de mérito por parte de diversas entidades.

## **Cultura**

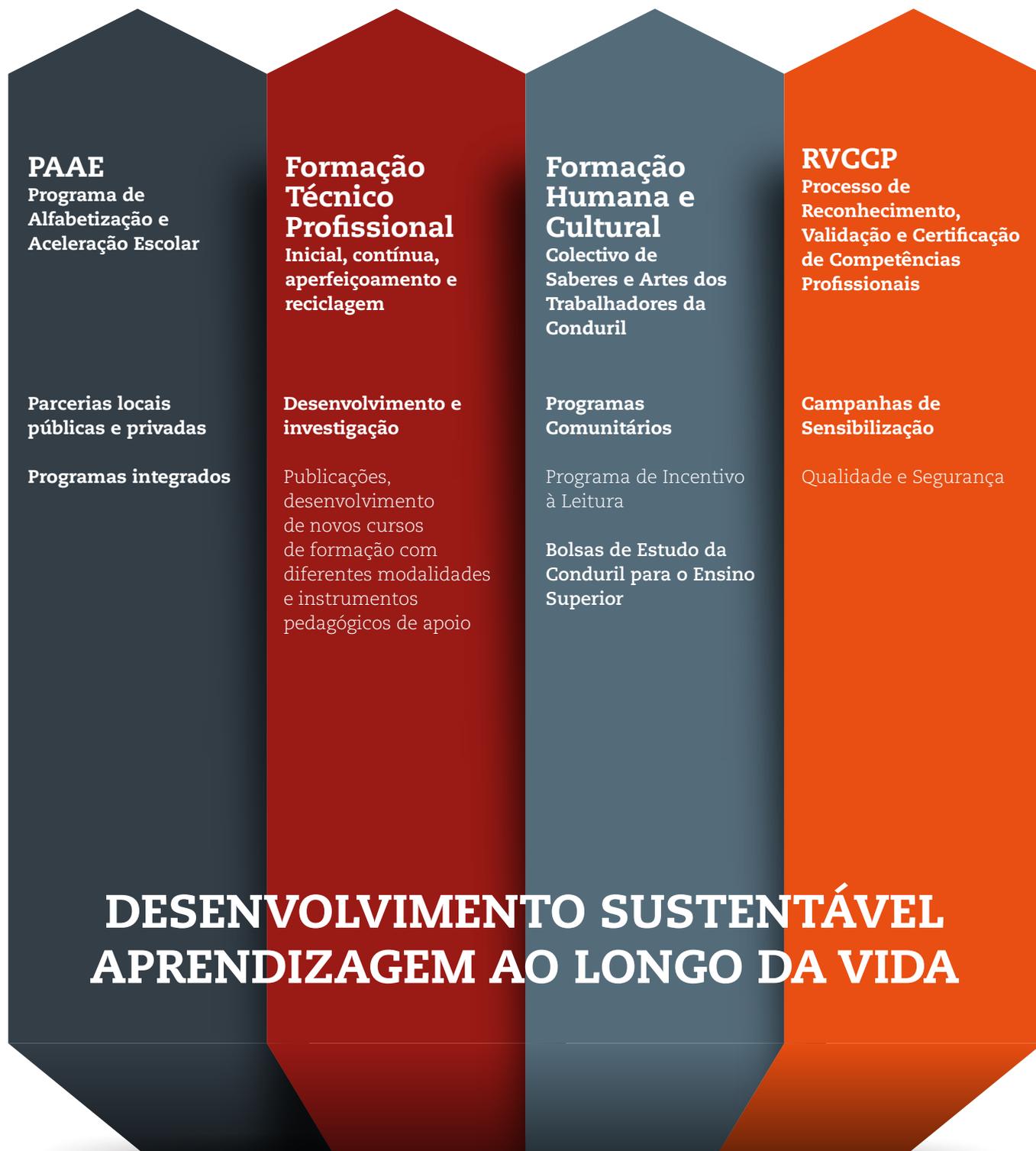
Integrada em contextos específicos e multiculturais entre Angola e Moçambique, a Conduril Academy respeita as individualidades, especificidades e essências com que se defronta nas realidades de trabalho.

## **Mudança**

Temos a capacidade de adaptação a todas as realidades, trabalhamos com eficácia, mesmo fora da nossa zona de conforto. A gestão da mudança e melhoria contínua fazem parte da cultura empresarial.



## Eixos estruturantes de intervenção da Conduril Academy



**DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL  
APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA**

# Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar (PAAE)

## Da 1ª à 6ª Classe do Ensino Primário

À Conduril Academy compete desenvolver e potenciar as oportunidades necessárias para a qualificação profissional e escolar de todos os trabalhadores do Grupo Conduril em Angola e Moçambique.

A educação de adultos, reflectida na alfabetização e aceleração escolar, tem sido uma prioridade, mas mais do que isso, tem sido o caminho para a contribuição de múltiplos benefícios para os colaboradores, **quer de conclusão e cumprimento da escolaridade mínima obrigatória, quer para a possibilidade de continuidade e progressão escolar**. Ainda que, o PAAE esteja intimamente relacionado com o direito e dignidade do trabalhador enquanto Homem e Cidadão, está também conectado a uma efectiva inserção do colaborador na actividade laboral e produtiva do Grupo Conduril. Neste sentido, a Conduril considera que a alfabetização dos trabalhadores é uma responsabilidade institucional e faz parte da sua responsabilidade social. É promovida no local da obra ou serviço, de forma a criar a oportunidade para o trabalhador de estudar próximo do seu local de serviço, facilitando assim o acesso aos estudos.

É vontade da Conduril Academy fornecer aos seus trabalhadores uma alfabetização holística, reflectida na vertente social, cultural, científica, tecnológica e profissional.

No âmbito **profissional**, pretendemos uma **formação privilegiada**, centrada nos saberes técnicos e práticos, que conduzam à **excelência da sua arte**. O trabalho desenvolvido pela Conduril Academy assume um reconhecido e positivo impacto social nas comunidades envolventes e ainda um inestimável papel no desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores, das pessoas. Pessoas essas que acabam sempre por transferir conhecimentos do trabalho para casa, comunidade, relações interpessoais, ampliando significativamente os resultados, ganhos e impactos locais. Acreditamos que a valorização da auto-estima das pessoas que conosco colaboram tem um impacto social nas comunidades e nas famílias que faz a diferença na construção de uma sociedade de conhecimento.



*“Quando aprendi a ler e a escrever,  
senti que saí da escuridão.”*

**Paulina Gueve**  
Empregada de limpeza  
Aluna Módulo I, Província  
de Luanda, ano 2017

## Níveis de escolaridade existentes da Conduril Academy:

- 1ª e 2ª classe do Ensino Primário (Módulo I)
- 3ª e 4ª classe do Ensino Primário (Módulo II)
- 5ª e 6ª classe do Ensino Primário (Módulo III)

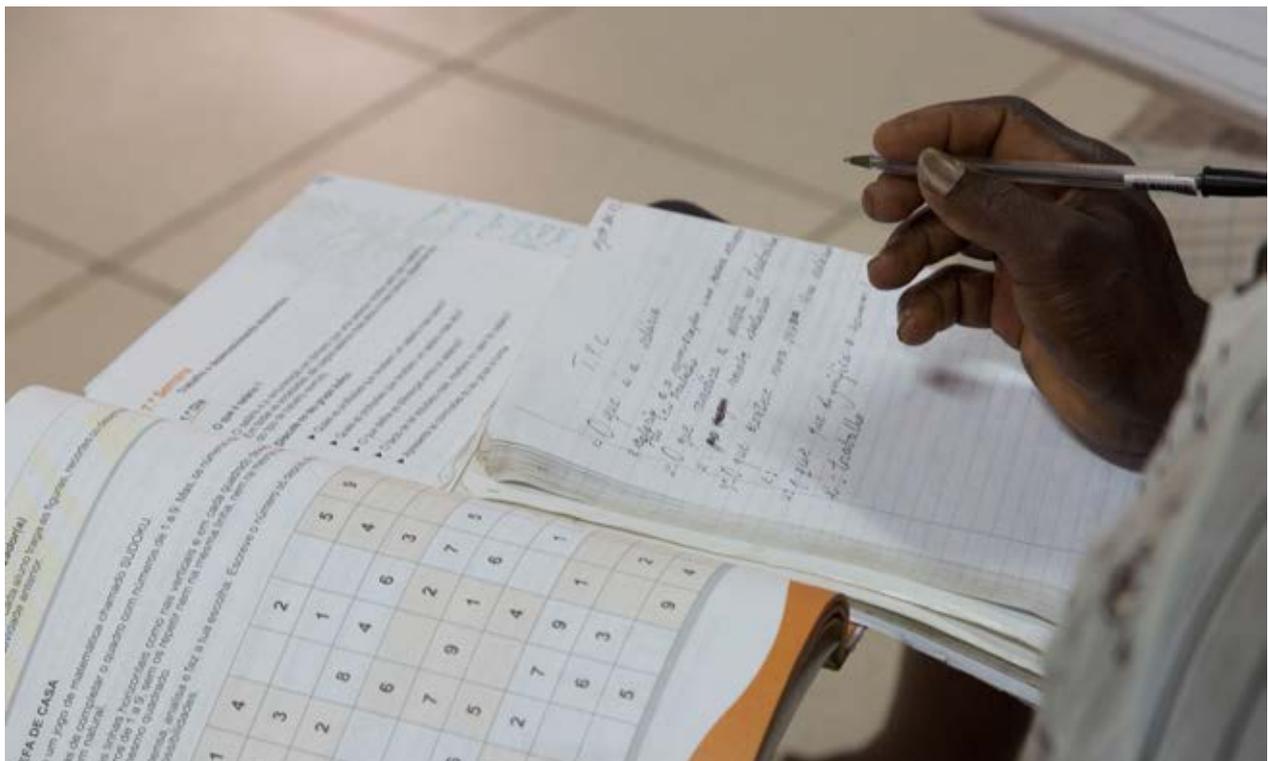
## Programas integrados no PAAE

- Reforço Metodológico Pós-Alfabetização (Módulo I)
- Kit do Alfabetizador (fichas de trabalho orientadas para actividade laboral)
- Comemoração das Efemérides
- Sonhos Reais, Sonhos Partilhados (registos audiovisuais do impacto da participação no programa)
- Fotonovelas
- Alfabeto da Conduril
- Biblioteca da Conduril
- Hinos de Alfabetização nas línguas nacionais e na língua portuguesa

**Acreditamos que um trabalhador com competências transversais vai conseguir adquirir, mais facilmente, as competências específicas que necessita para conseguir cumprir com as exigências particulares do seu trabalho. Para facilitar a passagem de conhecimentos, vamos fazer com que cada vez mais o ensino no PAAE associe as competências transversais às competências específicas que cada trabalhador necessita e utiliza quotidianamente no seu trabalho.**

Para garantir a sustentabilidade do programa de Alfabetização, a Conduril assume todos os custos inerentes ao processo, recursos logísticos, didáticos e pedagógicos, desde os alfabetizadores até ao papel e caneta, sempre em regime de responsabilidades partilhadas (e diferenciadas) com o Ministério da Educação.

**O objectivo final declarado pela Administração da Conduril é a erradicação do analfabetismo no seio dos seus colaboradores. A par, o investimento na promoção do ensino da leitura e da escrita no contexto laboral permite ao trabalhador, tornar-se alfabetizado e letrado, saltando a cerca do desconhecimento, para o mundo colorido da vida, com sons e tons, com sentidos e significados, que em muito o distingue como pessoa e potencia como trabalhador.**



O compromisso da Conduril Academy enlaça as pessoas, os colaboradores, as famílias, as comunidades, o país. Criámos uma teia de impactos e relações muito além da apropriação de letras e números.



# Formação Profissional Técnica Especializada

A Formação Profissional é vista como um importante veículo de valorização, quer para o trabalhador, quer para a empresa. O investimento na formação profissional técnica especializada ultrapassa em muito o mero cumprimento legislativo do Código do Trabalho e com certeza que esta postura se torna numa das mais valias da Conduril.

De facto, internamente o paradigma da formação está a mudar e cada vez mais a formação está a deixar de ser vista como uma perda de tempo ou uma simples obrigação em manter a certificação em determinada área. Com efeito, ao longo dos últimos 10 anos de actividade formativa, vimos que a participação dos formandos tem aumentado a produtividade e a rentabilidade, garantindo a aquisição e validação de conhecimentos (em termos de renovação de certificações com obrigação legal), estimulando, actualizando ou aprofundando conhecimentos e melhorando a auto-estima, auto-confiança e motivação intrínseca individual dos colaboradores.

## **A Conduril Academy investe na promoção, aperfeiçoamento e actualização de diversas competências e conhecimentos em todas as categorias profissionais no Ramo da Construção Civil e Obras Públicas.**

Grande parte da formação profissional conduzida pela Conduril Academy envolve formação prática em contexto de trabalho, local privilegiado de aprendizagem ou especificamente formação *on-the-job*. Desta forma, usufruímos do *know-how* técnico relevante dos profissionais no terreno e auxiliamos a transferência de conhecimentos de forma mais rápida e bem-sucedida.

A Conduril Academy promove ainda diversas formações para a Qualidade e Segurança, com vista a cumprir com as normas, princípios e certificações obrigatórias inseridas na política de qualidade e segurança em vigor na Conduril. Além disso, em conjunto com os departamentos responsáveis, a Conduril Academy apoia na elaboração de campanhas internas de sensibilização, que acabam por ser usadas como material pedagógico de apoio à formação. Em boa verdade, acabam igualmente por ser uma forma indirecta de manter activo o aprendizado veiculado no momento da formação e de despertar o interesse e atenção por parte de quem não participou, elevando a todos a **cultura de qualidade e segurança da Conduril**.

De destacar que, ao longo da sua existência e com objectivos claros e directivos por parte da Administração do Grupo Conduril, temos insistido e persistido na divulgação da Missão e Valores da Conduril. Neste ambiente, temos conseguido formar os colaboradores no que respeita à adaptação de comportamentos e atitudes aos valores da organização, melhoria da capacidade de resolução de problemas, mestria na gestão de emoções, aperfeiçoamento da capacidade de liderança, de comunicação. Aqui, formamos e cuidamos da estrutura visceral da Conduril: as pessoas.

## **Áreas de educação e formação:**

- Missão e Valores do Grupo Conduril
- Desenvolvimento Organizacional e Pessoal
- Eficácia Profissional
- Recursos Humanos
- Qualidade e Segurança
- Aprovisionamento e Logística
- Movimentação, manobras e operação de equipamentos pesados
- Movimentação e operação de equipamentos de perfuração
- Prevenção Rodoviária/Condução Defensiva
- Gestão do Equipamento com Segurança
- Secretariado - área administrativa
- Liderança e Performance
- Gestão e Planeamento de Obras
- Comunicação
- Auditoria Interna de Qualidade
- Competências Básicas de Informática
- Alfabetização e Aceleração Escolar
- Formação Humana/Cultural
- Boas Práticas Ambientais

## Formação Humana e Cultural

A Conduril Academy é o departamento da Conduril que assume o vector de responsabilidade social empresarial, procurando realizar actividades de forma ética, levando em conta aspectos culturais, humanos, sociais, educativos e ambientais. Pode dizer-se que, a Conduril implementa acções que resultam na co-construção de uma sociedade melhor, considerando a comunidade onde está inserida.

A base da nossa intervenção neste âmbito reforça a premissa de que a diversidade cultural e o direito à educação são essenciais para qualquer projecto de desenvolvimento. Por isso, construímos projectos e definimos directrizes para a protecção da identidade cultural e para a promoção da diversidade, baseadas em valores como tolerância, igualdade de género, convivência e cultura de paz.

Apostamos na qualidade do ensino-aprendizagem colocando a tónica no desenvolvimento de dinâmicas, actividades e projectos integrados que ajudem a contrabalançar momentos de inibição dos formandos que causam anseios, dúvidas, com momentos de descontração, que ajudam a provar-lhes que são capazes de aprender e desencadear processos de construção de uma auto-estima positiva.

Um dos programas de maior destaque é o Colectivo de Saberes e Artes dos Trabalhadores da Conduril (adiante designado CSATC) concebido em articulação directa com as actividades formativas/escolares. Este programa permite ludibriar a insegurança e a timidez do formando e faz com que os formadores se tornem reflexivos e façam da sua prática pedagógica quotidiana, prática pedagógica pensada. Também o projecto dos Candengues da Segurança da Conduril, no âmbito da Campanha de Prevenção Rodoviária da Conduril, tem demonstrado que através de processos de educação, desenvolvimento cultural e humano (Peças de Teatro, Workshops Musicais, Oficinas de Arte, etc.), fomentamos a sensibilização e desenvolvimento de uma Cultura de Prevenção e Segurança no Trabalho na Empresa.

O CSATC trata-se de um dispositivo de troca com propósitos culturais e artísticos. Funciona como viveiro de aprendizagens, estaleiro de dádivas e trocas, corredor de práticas, mosaico de diferentes experiências e usos. Mais do que características essenciais de uma sociedade, a cultura e a formação humana são elementos fundamentais numa organização.



## Programa de incentivo à leitura

### Doação de livros

Em 2014, a Conduril Academy lançou o Programa de Incentivo à Leitura, com o intuito de proporcionar o acesso ao conhecimento, por via da doação de livros aos nossos parceiros sociais, públicos e privados, sendo também uma forma de estreitar e reforçar relações na comunidade local. Até ao final do ano de 2019 foram doados 22.236 livros.

<b>Livros doados de 2014-2019</b> <b>22.236</b>	Benguela <b>5.810</b> livros	Cabinda <b>6.316</b> livros	Luanda <b>6.413</b> livros	Malanje <b>1.915</b> livros	Zaire <b>1.782</b> livros
					

## Programa de Incentivo à Escolaridade

### Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior (BECES) em Angola e Moçambique

Pensar na Conduril implica pensar confortável e seguramente nos nossos valores. Aquele conjunto de valores que nos orientam para a conquista dos nossos objectivos, o cumprimento das nossas metas e a tomada das melhores decisões. Os valores moldam-nos o ser e as nossas acções e atitudes o nosso estar. É na congruência entre este ser e estar que nos aperfeiçoamos e nos distinguimos como organização. E muito nos orgulhamos de fazer acontecer o Programa de Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior.

**As Bolsas de Estudo funcionam enquanto sistema interno de recompensa e reconhecimento profissional dos funcionários (meritocracia) e enquanto via interna de promoção de igualdade de oportunidades no acesso à educação dos filhos dos funcionários angolanos e moçambicanos, economicamente carenciados, da Conduril.**

As Bolsas de Estudos contemplam a comparticipação total dos encargos para a frequência, permanência e conclusão de um curso no subsistema de Ensino Superior (licenciatura) e ainda a garantia de um acompanhamento privilegiado e próximo de um tutor, um recurso humano da Conduril, escolhido pelo trabalhador, para ajudar e orientar o bolseiro ao longo de todo o processo de candidatura e frequência académica.



Em 2018 iniciou-se, em Angola, a divulgação do Programa, com sessões de esclarecimento colectivas e individuais, validação da documentação entregue e realização de entrevistas aos candidatos, de acordo com o regulamento interno. Em Março de 2019 atribuímos as primeiras 10 bolsas de estudo em áreas diversas que vão desde Medicina, Direito, Contabilidade e Finanças, Economia até ao ramo das Engenharias, seja Civil, Informática, Electrónica, Electromecânica e Produção Industrial.

Começamos em 2019 a 1ª Edição das BECES em Moçambique e teremos em 2020 os primeiros 6 bolseiros. Em Angola, pontuaremos em 2020 a 2ª Edição.

**Desta feita, somaremos um total de 21 Bolseiros, entre Angola e Moçambique, que terão agora a oportunidade de frequentar e dar seguimento aos seus percursos académicos, por via do programa de BOLSAS DE ESTUDO DA CONDURIL PARA O ENSINO SUPERIOR.**

Este é, sem dúvida, o nosso propósito na Conduril. É aquele que tem como base as pessoas, que respeita e acredita nos valores organizacionais, contribuindo assim ora para a manutenção da sua credibilidade (e para o seu incremento), ora para o cumprimento do seu papel na esfera social.

As Bolsas de Estudo assumem-se como um dos instrumentos de aplicação da Responsabilidade Social do Grupo Conduril. Estamos todos na mesma linha, com a intenção de fazer o melhor, enaltecendo o verdadeiro sentido de colectividade e nunca perdendo o rasto do fio (e do conselho) de Ariadne, para que independentemente dos caminhos (que às vezes podem parecer estradas labirínticas), que andemos, nunca nos percamos dos nossos verdadeiros valores e da nossa estratégia global.

*“Quero, com esta bolsa de estudos, ajudar a minha família e contribuir para o desenvolvimento do meu país. Se estiver formado poderei fazer mais diferença do que faço agora.”*

Candidato às Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior, 23 anos, Novembro de 2018



## Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais (RVCCP)

Acreditamos que a educação de qualidade e a aprendizagem ao longo da vida convergem na melhoria das condições de produtividade e rentabilidade laboral da Conduril dotando-a, de forma progressiva, de operários qualificados e técnicos especializados.

A Conduril Academy acredita que o RVCCP é um instrumento promotor do desenvolvimento de competências e de flexibilização das carreiras dos colaboradores da Conduril, facilitador da progressão interna e a requalificação de trabalhadores.

O processo de RVCCP é um sistema formativo através do qual se reconhecem, validam e certificam as competências profissionais adquiridas ao longo da vida, em contextos formais e informais de actuação.

Sem dúvida que já ninguém põe em causa a necessidade do reconhecimento do valor da experiência profissional e das aprendizagens informais e, por isso, um dos resultados mais relevantes dos processos de certificação desenvolvidos é a promoção de uma vida digna e com direitos como *“INDIVÍDUO, membro de UMA FAMÍLIA e de UMA COLECTIVIDADE, CIDADÃO, produtor, INVENTOR de TÉCNICAS, CRIADOR de SONHOS.”*

Os resultados produtivos não são apenas os produtos ou serviços, mas também incluem o desenvolvimento de pessoas.



Os valores vividos são aqueles que nos abrigam. **São uma âncora.** O conjunto de valores que temos orientam-nos para a conquista dos nossos objectivos, o cumprimento das nossas metas e a tomada das melhores decisões.



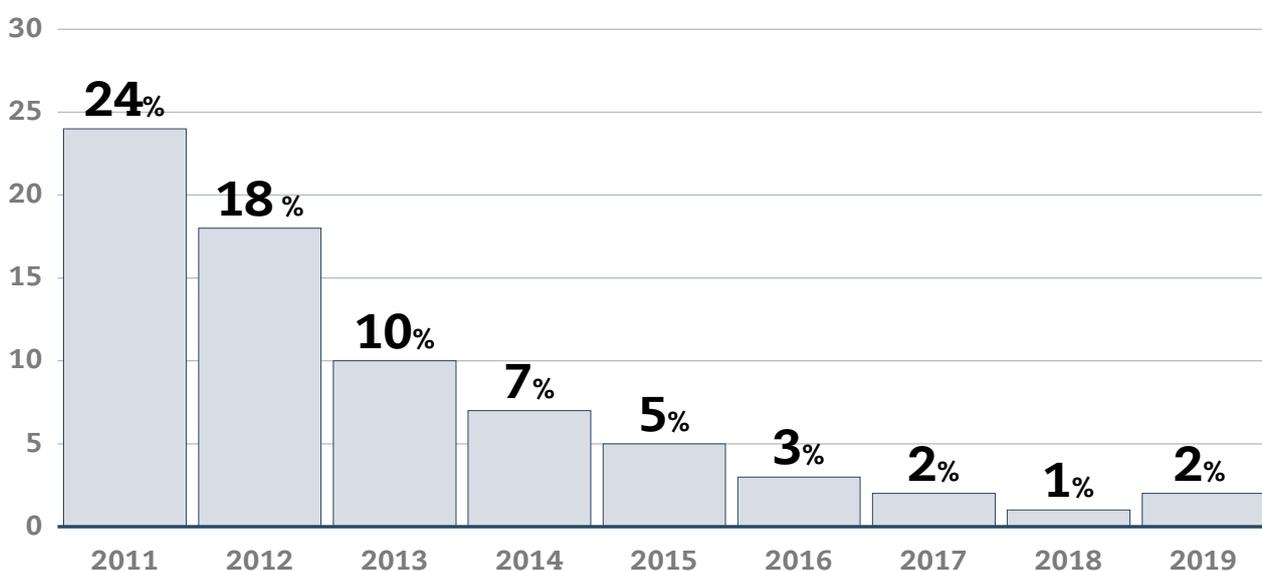
# RESULTADOS OBTIDOS CONDURIL ACADEMY ANGOLA 2010-2019

<b>3 321</b>	<b>2 824</b>	<b>152 358</b>	<b>293</b>	<b>2257</b>	<b>274</b>	<b>10</b>
Colaboradores Inscritos	Certificados emitidos e reconhecidos pelo INEFOP	Volume de Horas de Formação	Certificados de RVCCP	Certificados Formação Profissional	Certificados de Alfabetização e Aceleração Escolar	Bolsas de Estudo da Conduril para o Ensino Superior

\*INEFOP: Instituto Nacional de Emprego e Formação Profissional de Angola

## Percentagem de iletrados na Conduril em Angola desde 2011

Desde 2011, destaca-se a evolução positiva da alfabetização no universo de trabalhadores da Conduril em Angola. Verificou-se uma redução de 24% em 2011 para 2% em 2019.



Taxa de Analfabetismo na Conduril Angola cai 22 pontos percentuais em 9 anos. Mantendo-se nos últimos 6 anos abaixo dos 10%. Actualmente, a taxa de analfabetismo é de 2%, representando 14 pessoas. No ano de 2011, esse indicador havia sido de 24%, o que equivalia a 314 pessoas iletradas no Grupo Conduril em Angola. Acreditamos que as flutuações na Taxa de Analfabetismo, quando em valores absolutos reduzidos, são fruto da sazonalidade, itinerância e rotação dos colaboradores, em especial os não-qualificados, características da actividade da construção em geral e das obras públicas em particular, e não falta de acção da Conduril Academy sobre os seus colaboradores.

## Número de Certificados por Modalidade Formativa na Conduril Academy Angola

	Número de certificados emitidos										
	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Total
Processo RVCCP	0	0	0	0	27	32	0	12	134	88	293
Formação Profissional Contínua	409	280	416	183	167	432	138	168	64	0	2 257
Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar	30	36	31	19	28	7	89	34	0	0	274
<b>Totais globais</b>	<b>439</b>	<b>316</b>	<b>447</b>	<b>202</b>	<b>222</b>	<b>471</b>	<b>227</b>	<b>214</b>	<b>198</b>	<b>88</b>	<b>2 824</b>

Nota: RVCCP – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais.

## Volume de Horas de Formação por Modalidade Formativa na Conduril Academy Angola

	Volume total de horas de formação										
	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Total
Processo RVCCP	0	0	0	0	968	1 789	0	422	3 355	2 639	9 173
Formação Profissional Contínua	1 156	1 737	9 532	1 652	1 567	8 949	3 192	5 300	3 272	0	36 357
Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar	15 254	15 781	4 574	2 977	7 992	8 500	26 750	25 000	0	0	106 828
<b>Totais globais</b>	<b>16 410</b>	<b>17 518</b>	<b>14 106</b>	<b>4 629</b>	<b>10 527</b>	<b>19 238</b>	<b>29 942</b>	<b>30 722</b>	<b>6 627</b>	<b>2 639</b>	<b>152 358</b>

Nota: RVCCP – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais.

A Conduril Academy já emitiu 2824 certificados, reconhecidos pelo INEFOP ou Ministério da Educação, muitos deles, fruto das circunstâncias específicas da indústria da construção, com especial destaque à permanente mobilidade. Por isto, enrobustecemos não só os colaboradores da Conduril, bem como contribuimos publicamente, por via de várias parcerias e passagem de *know-how* técnico e experiencial, para o desenvolvimento e qualidade da formação profissional na área de Engenharia Civil.

**Módulo I**  
1ª e 2ª classe  
**188**

**Módulo II**  
3ª e 4ª classe  
**50**

**Módulo III**  
5ª e 6ª classe  
**36**

Um total de 274 trabalhadores já concluíram o PAAE e receberam os certificados de habilitações integrados no Subsistema de Educação de Adultos Angolano que dão equivalência desde a 2ª e 6ª classe do ensino primário. Será importante salientar que a Conduril age permanentemente sobre as comunidades locais, ora através da empregabilidade, ora através de ações de responsabilidade social como é o Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar. Sem dúvida que, estes dados cumulativos reflectem transversalmente um impacto comunitário, familiar e social, multiplicando assim o nosso alcance e o resultado prático no combate ao analfabetismo no país.

### PRÉMIOS E MÉRITOS

- 3ª classificação do Prémio Nacional de Alfabetização 2013, atribuído pelo Ministério da Educação/Fundação Eduardo dos Santos e Comissão Nacional da UNESCO
- Ministério da Educação selecciona o Programa de Alfabetização da Conduril Academy para representar Angola no UNESCO – *International Literacy Prizes* em 2013, 2015 e 2019
- Menção honrosa atribuída pela UNESCO reconhecendo o trabalho desenvolvido no sector da Educação, por ocasião do *International Literacy Prize* da UNESCO de 2015 e 2019

# RESULTADOS OBTIDOS CONDURIL ACADEMY MOÇAMBIQUE 2016-2019

<b>1 499</b>	<b>1 439</b>	<b>19 775</b>	<b>19</b>	<b>1 420</b>	<b>26</b>
Colaboradores Inscritos	Certificados emitidos e reconhecidos pelo INEFP	Volume de Horas de Formação	Certificados de RVCCP	Certificados Formação Profissional Contínua	Certificados Alfabetização e Aceleração Escolar

\*INEFP: Instituto Nacional de Emprego e Formação Profissional de Moçambique

## Número de Certificados por Modalidade Formativa na Conduril Academy Moçambique

	Número de certificados emitidos				
	2019	2018	2017	2016	Total
Processo RVCCP	0	12	7	0	19
Formação Profissional Contínua	624	359	333	104	1 420
Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar	10	7	9	0	26
<b>Totais globais</b>	<b>634</b>	<b>378</b>	<b>349</b>	<b>104</b>	<b>1 465</b>

Nota: RVCCP – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais.

## Volume de Horas de Formação por modalidade formativa da Conduril Academy Moçambique

	Volume total de horas de formação				
	2019	2018	2017	2016	Total
Processo RVCCP	0	594	324	0	918
Formação Profissional Contínua	3 310	2 161	1 886	990	8 347
Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar	4 556	3 754	2 200	0	10 510
<b>Totais globais</b>	<b>7 866</b>	<b>6 509</b>	<b>4 410</b>	<b>990</b>	<b>19 775</b>

Nota: RVCCP – Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais.

De destacar que a Conduril Academy em Moçambique tem vindo a crescer paulatinamente e sempre em estreita relação com as necessidades levantadas pelos responsáveis e características e especificidades das obras.

Salientamos ainda a boa capacidade técnica, criativa e empreendedora da equipa de trabalho que tem vindo anualmente a incorporar novas acções de formação para o desenvolvimento e qualidade da formação profissional na área de Engenharia Civil.



**CONDURIL ENGENHARIA, S.A.**  
BREVE APRESENTAÇÃO

**Grupos coesos são aqueles que crescem em torno de entendimentos comuns – realidade e verdade partilhadas.** Esta doutrinação é um processo *never ending* que pressupõe mediação humana, induz ao desenvolvimento, promove o *empowerment*, aportando enormes benefícios sociais e gerando ganhos económicos evidentes.

# CONDURIL ENGENHARIA, S.A.

## BREVE APRESENTAÇÃO

A Conduril - Engenharia, S. A., foi constituída em 1959 como sociedade por quotas, comprada em 1970 pelos actuais accionistas de referência e transformada em sociedade anónima em 1976. É uma Sociedade Aberta, com o capital social de 10 milhões de Euros, representados por acções escriturais, integradas na Central de Valores Mobiliários e cotadas no segundo mercado da Euronext (Portugal).

O Conselho de Administração é presidido pelo Chairman e integra outros sete membros, todos com carreiras profissionais desenvolvidas na empresa, e que constituem a Comissão Executiva. Tem sede em Portugal e internacionalizou a sua actividade nos mercados de Angola, Moçambique, Marrocos, Botswana, Cabo Verde, Espanha, Malawi, Senegal, Zâmbia, Gabão, África do Sul e Zimbabué.

### Datas relevantes



### Visão

A Conduril desenvolve toda a sua actividade no domínio da Engenharia Civil e o seu objectivo principal, quer em termos técnicos quer em termos económicos, é ser (e ser reconhecida pelo mercado como tal) uma das melhores empresas portuguesas de engenharia com, simultaneamente, as seguintes características:

- Ser uma grande empresa a escala nacional em termos técnicos e económicos, capaz de dar resposta a qualquer obra de engenharia civil quer no mercado nacional quer no estrangeiro.
- Ser, em termos do número total de pessoas no activo, uma média empresa, flexível, capaz de responder às diversas solicitações do mercado, e com uma grande capacidade técnica capaz de, além do mais, ser uma sólida base de apoio à sua actuação no estrangeiro.

## Missão

Temos por missão a criação duradoura de riqueza para os nossos accionistas e a sustentabilidade das melhores condições de trabalho para os nossos colaboradores como primeiro vector da nossa responsabilidade social.

## Valores

Acreditamos que só podemos criar valor e riqueza, isto é vencer, da forma certa ou seja: com franqueza, confiança e responsabilização alicerçada numa cultura de Integridade que significa: Honestidade, Transparência, Justiça e uma rigorosa adesão às regras e aos regulamentos. São estes os nossos Valores.

## Força condutora

Engenharia Civil.

## Conceito do negócio

A nossa estratégia consiste em fazer o marketing, vender e executar e/ou construir Obras de Engenharia Civil, com ou sem concepção, cumprindo com os padrões de qualidade e especificações estabelecidas em caderno de encargos, objectivando a satisfação do cliente, promovendo com este, relações de lealdade. Concentrar-nos-emos em segmentos de mercado em que possamos estabelecer uma posição de liderança e utilizando empresas cuja gestão controlamos e potenciando as suas capacidades. Operaremos em todos os mercados geográficos.

## Qualidade, Segurança e Ambiente

A Conduril actua sobre uma Política de Qualidade, Segurança e Ambiente com reconhecidos resultados práticos. A sua conduta permite-lhe usufruir de diversas Certificações de valor reconhecido internacionalmente e de obter distinções de Mérito por parte de diversas entidades. O compromisso incessante da Conduril no fazer bem, garantindo as melhores condições para todos os intervenientes no seu processo produtivo e na preservação do meio ambiente são parte integrante da sua cultura empresarial e foram, uma vez mais, reconhecidos por entidades externas autónomas devidamente credenciadas, nomeadamente:

- pela renovação das certificações do sistema de gestão da Qualidade em Portugal e EDIRIO, de acordo com a norma NP EN ISO 9001:2015, pela APCER;
- pela revalidação das certificações do sistema de gestão da Qualidade na Delegação de Moçambique e ENOP, de acordo com a norma NP EN ISO 9001:2015, pela APCER;
- pela revalidação das certificações do sistema de gestão da Qualidade na Sucursal de Angola, Métis e Urano, de acordo com a norma NP EN ISO 9001:2015, pela APCER;
- com a revalidação das certificações no âmbito do sistema de gestão da segurança e saúde do trabalho em Portugal e EDIRIO, Delegação de Moçambique e ENOP, Sucursal de Angola, na Métis, e na Urano, de acordo com as normas OHSAS 18001:2007 e NP 4397:2008, pela APCER;
- na revalidação da certificação do sistema de gestão ambiental em Portugal e EDIRIO, segundo a norma NP EN ISO 14001:2015, pela APCER;
- pela obtenção da certificação do sistema de gestão ambiental na Delegação de Moçambique e ENOP, segundo a norma NP EN ISO 14001:2015;
- no acompanhamento e manutenção da acreditação, pelo IPAC, ao Laboratório Central de Portugal, de acordo com a norma NP EN ISO/IEC 17025:2018;
- no acompanhamento e manutenção da certificação obtida no âmbito da marcação CE para as estruturas metálicas produzidas na EDIRIO, segundo a norma EN1090-1:2009 + A1:2011;
- e pelas avaliações de satisfação dos nossos clientes ao trabalho que desenvolvemos, foi-nos atribuída uma avaliação média de 17 valores.

## Indicadores Económicos 2015 a 2019

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019
Activo líquido (m€)	498.308	461.090	456.017	370.596	385.564
Passivo (m€)	285.793	247.810	238.188	158.165	176.324
Capital próprio (m€)	212.516	213.280	217.829	212.432	209.240
Dívida líquida (m€)	27.814	-34.945	-32.045	-19.125	-487
Investimento em ativos (m€)	38.118	12.828	9.723	5.580	8.645
Volume de Negócios (m€)	173.689	132.124	140.461	119.700	146.741
Mercado interno	20%	17%	17%	23%	36%
Mercado externo	80%	83%	83%	77%	64%
EBITDA (m€)	29.429	28.645	33.359	25.186	19.386
Resultado líquido do período (m€)	6.172	4.237	7.007	3.045	2.461
Autonomia financeira	43%	46%	48%	57%	54%
Liquidez geral	192%	205%	170%	199%	184%
Rácio de solvabilidade	74%	86%	91%	134%	119%
Rentabilidade das vendas	4%	3%	5%	3%	2%
EBITDA/Volume de negócios	17%	22%	24%	21%	13%

## Valor Acrescentado Bruto (VAB) Conduril Integrado 2014 a 2019

unid.: EUR

ÓPTICA DA PRODUÇÃO		2015	2016	2017	2018	2019
+	Vendas e serviços prestados	173 689 057	132 124 399	140 460 967	119 700 251	146 741 149
+	Outros rendimentos	55 826 667	52 873 569	40 760 936	24 954 768	12 656 309
-	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	47 797 694	38 503 795	30 594 851	25 889 647	35 986 774
-	Fornecimentos e serviços externos	84 682 129	70 740 223	65 481 109	49 603 854	53 366 410
-	Outros gastos	28 231 047	10 822 603	15 516 954	12 049 394	14 379 729
=	<b>VAB</b>	<b>68 804 854</b>	<b>64 931 347</b>	<b>69 628 989</b>	<b>57 112 124</b>	<b>55 664 544</b>

RÁCIOS	2015	2016	2017	2018	2019
VAB / Vendas e serviços prestados (%)	40%	49%	50%	48%	38%
VAB por colaborador (€)	32 047	27 903	33 800	31 192	28 992

## Prémios e méritos

Ano	Identificação do Prémio/Distinação	Posição	Entidade
2017	<b>Gustav Lidenthal Medal</b>	International Bridge Conference	Engineer's Society of Western Pennsylvania
2017	<b>Menção Honrosa (Accésit)</b>	Categoria de Pontes Viaduto de Almonte	ACHE - Asociación Científico-Técnica del Hormigón Estructural
2017	<b>Diploma de Mérito</b>	Reconhecimento	Freguesia de Ermesinde
2017	<b>Índice da Excelência</b>	1.º Lugar Sector da Construção, Infra-estruturas, Transportes e Logística	Neves de Almeida, HR Consulting, INDEG-ISCTE, Human Resources Portugal e Executive Digest
2016	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	4º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2015	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	1º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2015	<b>Empresa Feliz</b>	2º Lugar	Happiness Works + Horton Int.
2014	<b>1000 Maiores Empresas</b>	7º Lugar Sector Construção	Expresso
2014	<b>Maiiores Exportadoras</b>	5º Lugar Sector Construção + 27º Lugar Exportadoras Nacionais	Diário Económico
2014	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	1º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2014	<b>Melhores Empresa para Trabalhar</b>	Uma das melhores	Revista Exame
2013	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	3º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2013	<b>Prémio Excelência no Trabalho</b>	6º Lugar Grandes Empresas	Diário Económico
2013	<b>Melhores Empresas para Trabalhar</b>	Uma das melhores	Revista Exame
2013	<b>Prémio Exportação 2013</b>	1º Lugar Grande Empresa Serviços	BES + Jornal Negócios
2012	<b>Mérito na Gestão da Segurança e na construção de Subestações MAT</b>	Menção Honrosa	REN
2011	<b>Mérito na Gestão da Segurança e na construção de Subestações MAT</b>	Menção Honrosa	REN
2011	<b>Melhores Empresas para Trabalhar</b>	30º Lugar	Revista Exame
2011	<b>Excelência no Trabalho</b>	8º Lugar Grandes Empresas	Diário Económico
2011	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	2º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2010	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	1º Lugar Sector Construção	Revista Exame
2010	<b>Melhores Empresas para Trabalhar</b>	4º Lugar Grandes Empresas + 1º Lugar Sector da Construção	Revista Exame
2009	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	Empresa do Ano + 1º Lugar Sector da Construção	Revista Exame
2008	<b>500 Maiores &amp; Melhores</b>	1º Lugar Sector Construção	Revista Exame
1996	<b>20 Melhores Empresas de Obras Públicas</b>	2º Lugar	Revista Exame
1995	<b>20 Melhores Empresas de Obras Públicas</b>	2º Lugar	Revista Exame
1993	<b>Troféu de Melhor Empresa</b>	9º Lugar	Diário de Notícias

**Média da avaliação da satisfação do cliente: 17 valores**



**GUSTAV LINDENTHAL MEDAL**

Presented to

**CONDURIL ENGENHARIA S.A.**

For the outstanding engineering and construction work  
that encompassed both aesthetically pleasing and  
environmentally sound practice on the

**Viaduct over the Almonte River**

Presented by the

**ENGINEER'S SOCIETY OF WESTERN PENNSYLVANIA®**

Sponsored by

**BAYER CORPORATION**

**INTERNATIONAL BRIDGE CONFERENCE®**

**2017**

# A CONDURIL EM ANGOLA

A laborar em Angola, ininterruptamente, desde 1990, o Grupo Conduril conta, nesse país, com:

a) Três empresas:

- Conduril Engenharia S.A. – Sucursal de Angola
- Métis Engenharia, Lda.
- Urano Metalomecânica, Lda.

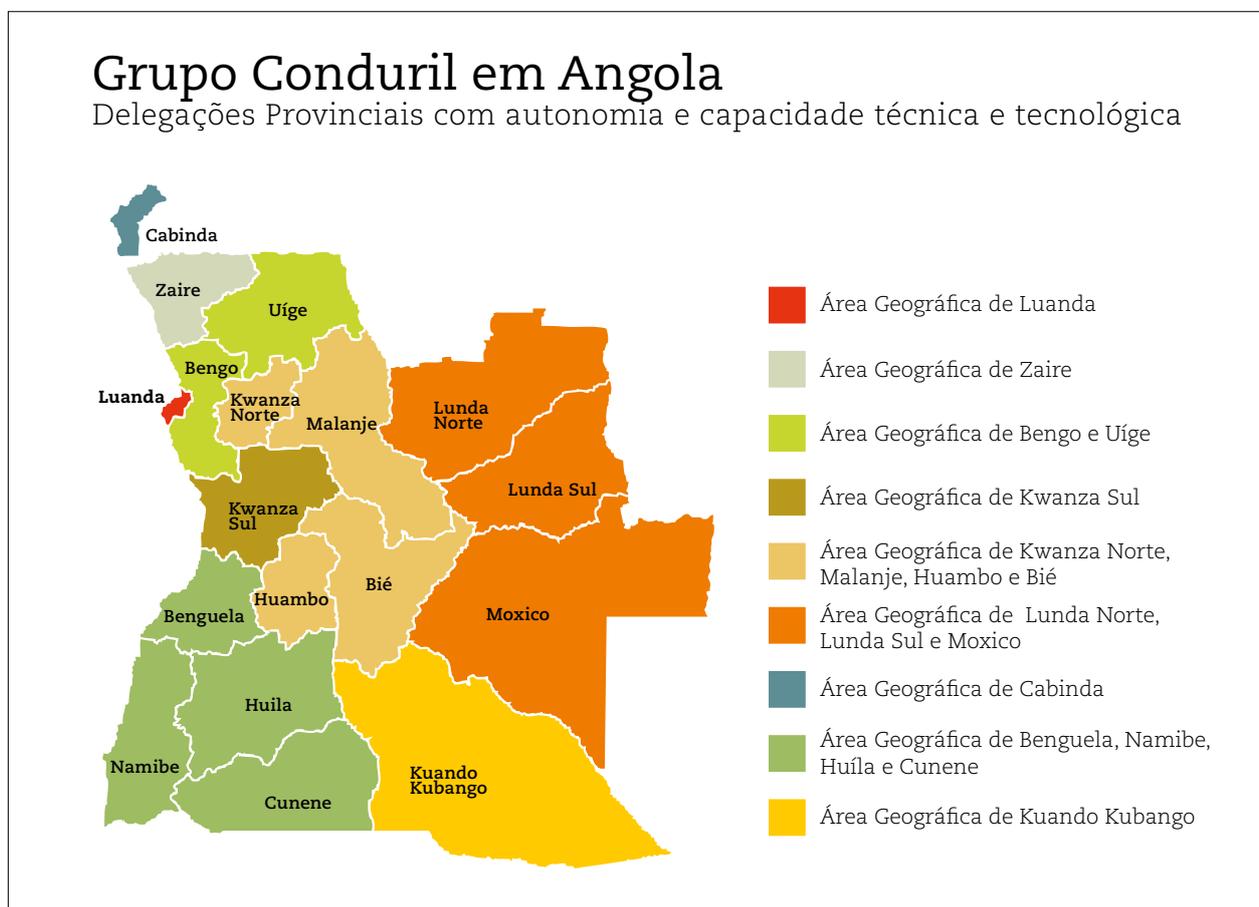


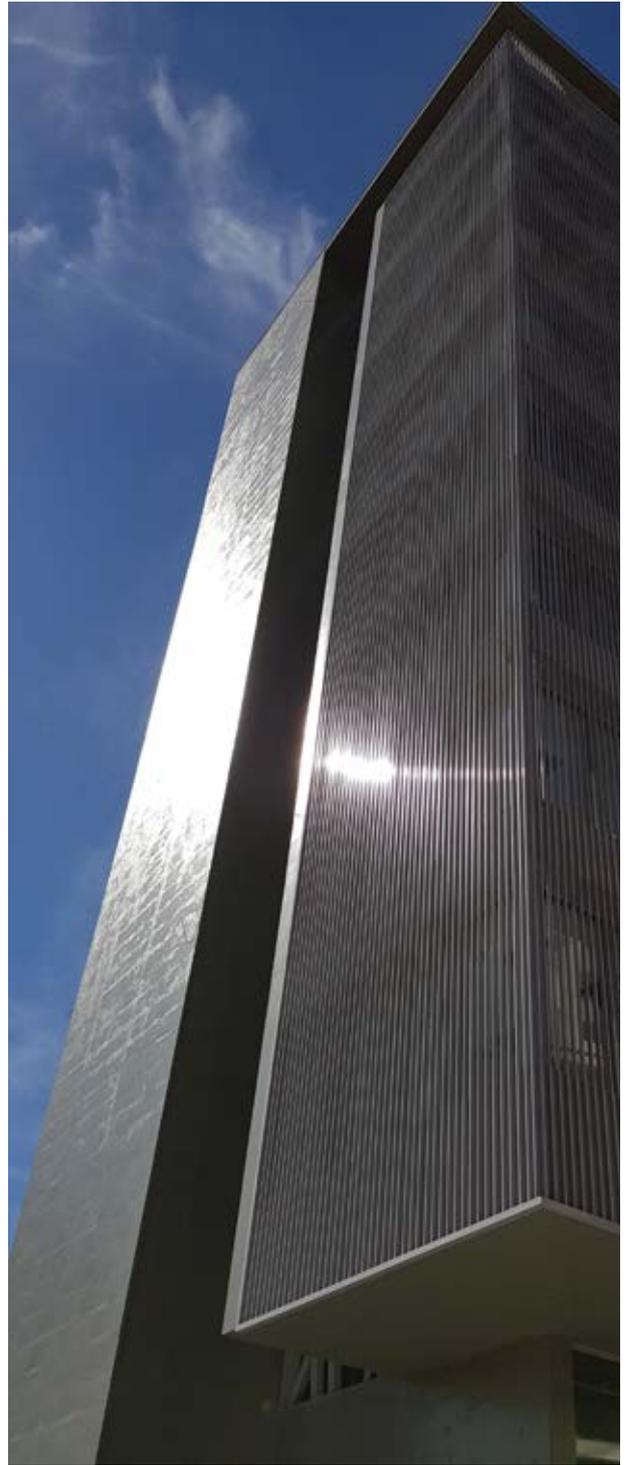
b) Mais de 800 colaboradores, 85% dos quais Angolanos;

c) Um parque de equipamentos pesado, laboratórios e gabinetes de engenharia, capazes de responder a todo e qualquer desafio no âmbito da engenharia civil que nos seja proposto pelos nossos clientes;

d) Um Centro de Formação Profissional devidamente creditado – CONDURIL ACADEMY – totalmente financiado pela Conduril Engenharia S.A.

A actividade das empresas do Grupo Conduril em Angola estende-se a todas as Províncias estando para isso montadas delegações provinciais com autonomia e capacidade técnica e tecnológica.





Edifício Sede da Sucursal de Angola

## Qualidade e Segurança

Tendo como objectivo ficar a trabalhar eternamente em Angola, temos implementado, e certificado, o Sistema Integrado de Gestão da Qualidade e Segurança de acordo com as normas NP EN ISO 9001:2015 e OHSAS 18001:2007, respectivamente. A competência técnica e isenção do Laboratório Central da Conduril em Angola, na realização dos ensaios, é garantida pelo seu Sistema de Gestão da Qualidade segundo a norma NP EN ISO / IEC 17025:2018.

# A CONDURIL EM MOÇAMBIQUE

A laborar em Moçambique, ininterruptamente, desde 1997, o Grupo Conduril conta, nesse país, com:

- a) Duas empresas:
- Conduril Engenharia S.A. – Delegação de Moçambique
  - ENOP – Engenharia e Obras Públicas Lda.

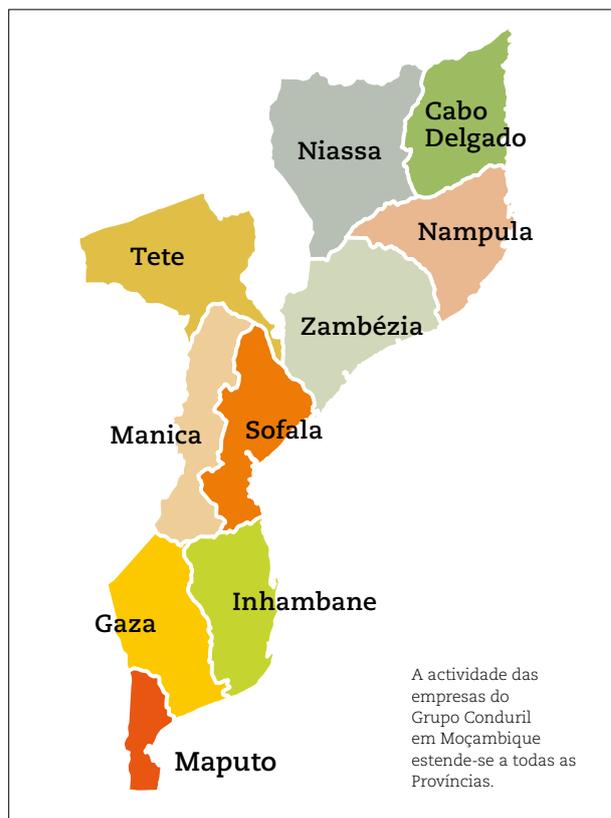


- b) Mais de 500 colaboradores, 90% dos quais Moçambicanos;
- c) Um parque de equipamentos pesado, laboratórios e gabinetes de engenharia, capazes de responder a todo e qualquer desafio no âmbito da engenharia civil que nos seja proposto pelos nossos clientes;
- d) Um Centro de Formação Profissional devidamente creditado – CONDURIL ACADEMY – totalmente financiado pela Conduril Engenharia S.A.

A CONDURIL Engenharia S.A., Delegação de Moçambique, obteve em 2019 a certificação ambiental de acordo com a norma NP EN ISO 14001:2015. Viu também revalidadas as certificações do Sistema de Gestão da Qualidade e Segurança de acordo com as normas NP EN ISO 9001:2015 e OHSAS 18001:2007, respectivamente. Foi ainda concluída a construção do Laboratório Central da Conduril em Moçambique e implementado o Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma NP EN ISO / IEC 17025:2018.



Sede da Conduril em Moçambique





**CONDURIL  
ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS  
DE REFERÊNCIA**

Angola . Moçambique . Zâmbia . Gabão  
Botswana . Malawi . Cabo Verde . Senegal  
Marrocos . Zimbabwe . Espanha . Portugal

# ANGOLA



1. Monumento ao fundador da nação, Dr. Agostinho Neto, em Luanda
2. Ponte sobre o rio M'Bridge no N'Zeto
3. Reabilitação da ponte sobre o Rio Kwanza, em Cangandala, Malanje





4. Construção da nova ponte sobre o Rio Cavaco, em Benguela  
5. Reabilitação da estrada Ganda – Catengue  
6. Estrada E.N. 100 Barra do Dande/Libongos



# ANGOLA



1. Cabinda Base  
Cliente: Schlumberger Technical Service Inc.
2. Projecto e execução da Ponte Cais e construção da spoolbase do Dande
3. Projecto e execução da Ponte Cais e construção da spoolbase do Dande

4. Malongo Dock  
Cliente: Cabinda Gulf Oil Company Ltd.
5. Ponte sobre o rio Zambeze no Cazombo;
6. Estaleiro naval de Porto Amboim, no Kwanza Sul
7. Ponte sobre o Rio Dande na Barra do Dande



4



6



7

CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# ANGOLA

URANO METALOMECÂNICA





- 1, 2. Sede e instalações fabris da URANO METALOMECÂNICA
3. Construção e Montagem da estrutura metálica de edifício de 12 andares em Luanda, futura sede da Conduril em Angola
4. Pavilhão industrial em Benguela
5. Construção e Montagem da Estrutura Metálica do novo Templo da IURD, em Talatona
6. Ponte Pedonal Amílcar Cabral



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# MOÇAMBIQUE



1. Construção de 8 pontes entre a estrada de Ile e Cuamba.
2. Reabilitação da Estrada N308 entre Macomia e Oasse na Província de Cabo Delgado
3. Projecto de Saneamento da Beira
4. Mercado do Peixe de Maputo

- 5, 6 e 7. Instituto Superior de Ciências de Saúde de Maputo
- 8 Estação Férrea do Limpopo
- 9 Ponte de Lucite



5



6



7



8



9

# MOÇAMBIQUE



1. Beira Oil Storage Terminal for IGBTL
2. Construção de 3 pontes na estrada N380 em Cabo Delgado
3. Reabilitação do Regadio de Ribauê
4. Reabilitação Parcial do Regadio do Chókwè



# ZÂMBIA

1. Construction of Industrial Yards in Mongu and Chipata
2. Land preparation and levelling at 11 irrigation schemes in Serenje, Rufunsa, Gwembe and Sinazongwe districts
3. Smart safe water scheme 22km in Jack Compound, Lusaka district
4. Great East Road - from Nyimba to Sinda



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# GABÃO

Amenagement du Bassin Versant De N Zeng-Ayong, Libreville



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# BOTSWANA

Auto-estrada  
Gaborone/Tlokweng



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# MALAWI

- 1, 2, 3. Barragem de Kamuzu
- 4. The Project of Expanding and Upgrading the Domasi College of Education



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# CABO VERDE



1

1. Dique (Ilha da Boavista )
2. Barragem de Figueira Gorda ( Ilha de Santiago)



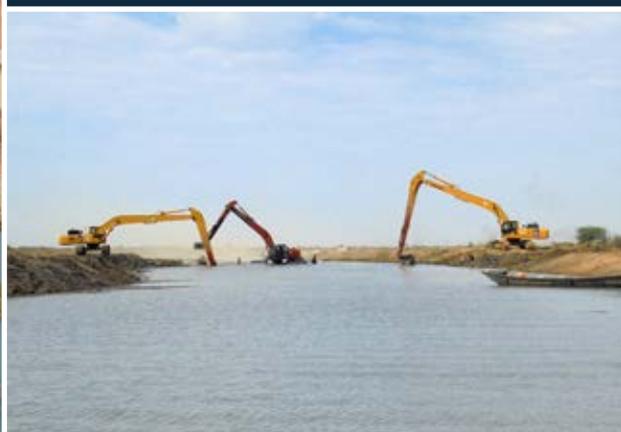
2

CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# SENEGAL



Reabilitação e obras de construção nos adutores do Alto Delta – Lotes 1 e 2



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# MARROCOS



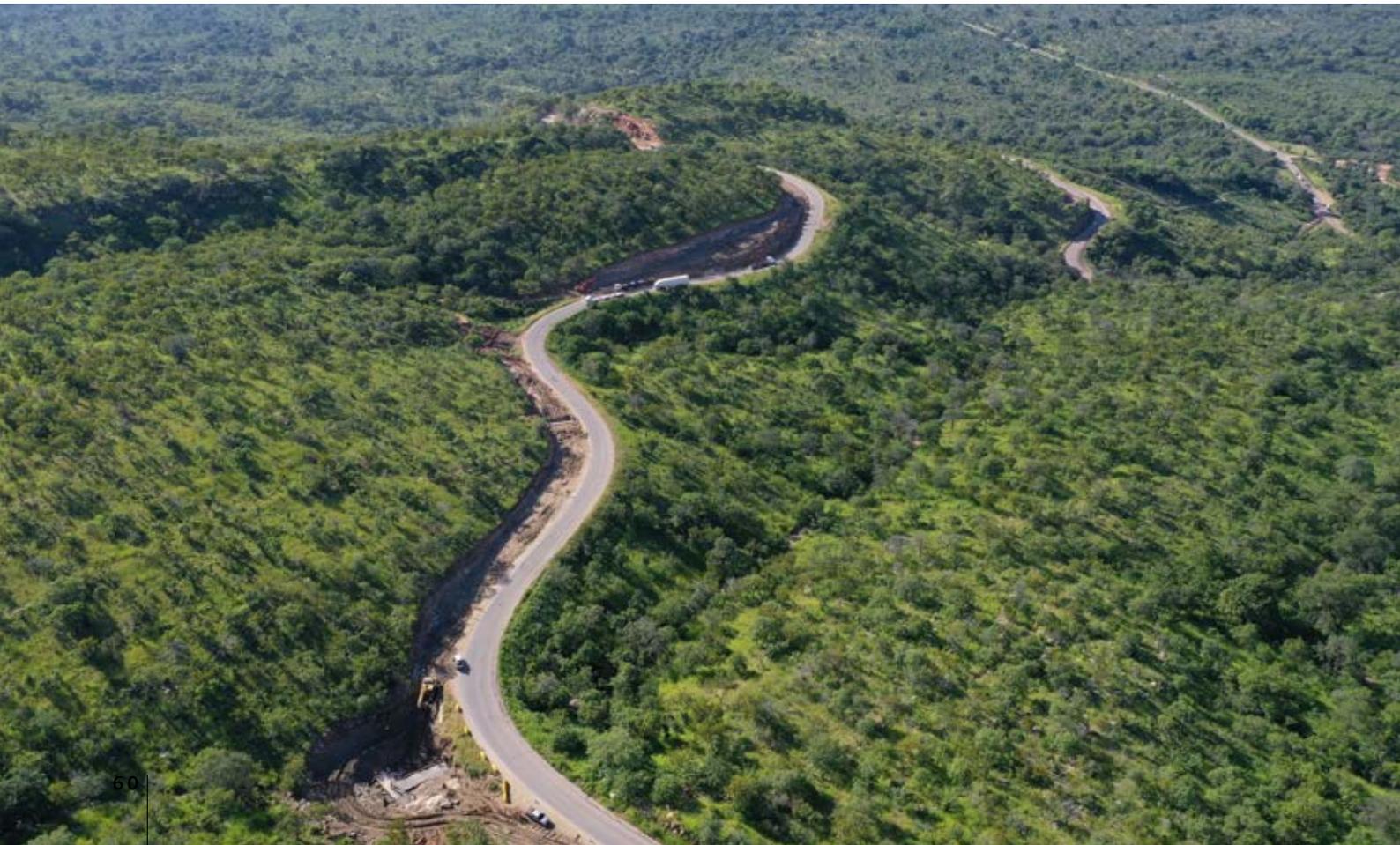
1. Ligação ferroviária Taurirt/Beni Anzar – Lote N.º 3 (em consórcio)
2. Túnel de Nador – Lote n.º 2 (em consórcio)



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# ZIMBABWE

The Project for the Road Improvement of the  
Northern Part of the North-South Corridor



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# ESPAÑA

TGV ALCÁNTARA-GARROVILLAS  
(em consórcio)



CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# PORTUGAL

1. A10 – Lote D - Nó do Carregado (em consórcio)
2. Barragem do Torrão (em consórcio)
3. Ponte sobre o Rio Arade
4. ETAR do Cávado
5. Centro Materno Infantil do Norte
6. Torre de Radar do Norte
7. Ponte Salgueiro Maia (em consórcio)



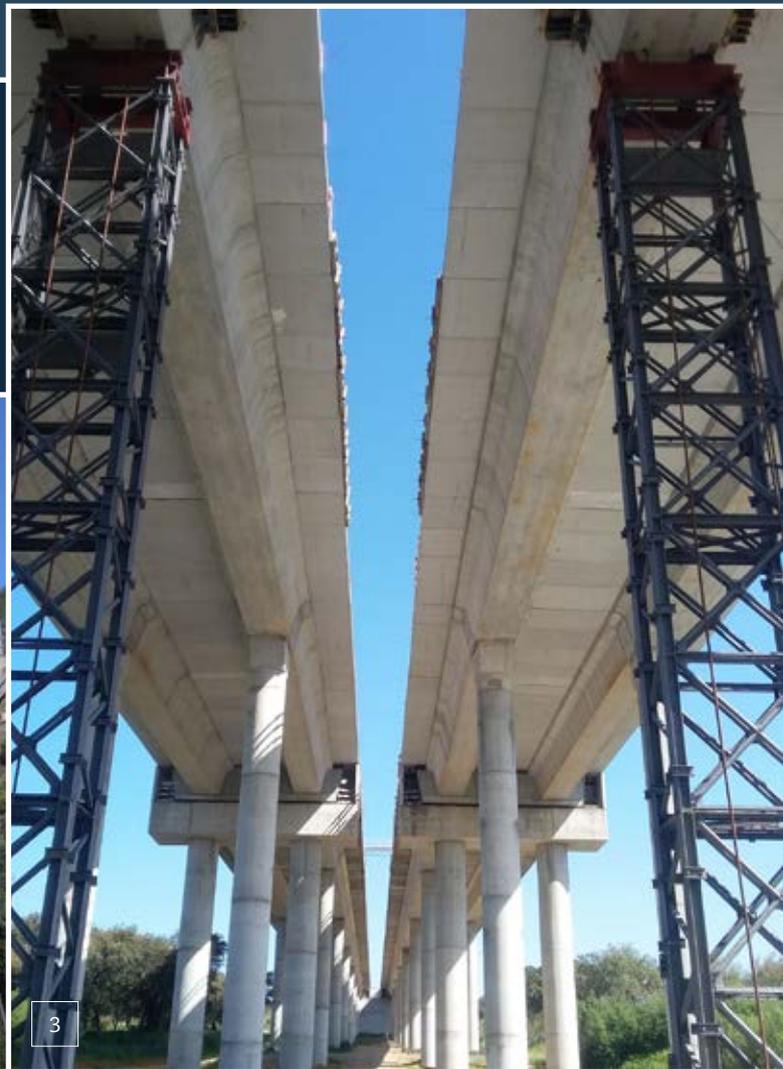


CONDURIL ENGENHARIA, S.A.  
ALGUMAS OBRAS DE REFERÊNCIA

# PORTUGAL



1. Reabilitação da Ponte internacional do Guadiana
2. Barragem Alto do Ceira
3. Viaduto do Baixo Alentejo
4. Molhe Leste do Porto de Sines
5. Reabilitação Da Ponte Da Chamusca
6. Subestação de Porto Alto
7. Hospital de Amarante









— CRIADA EM OUTUBRO DE 2009 —

CONDURIL ACADEMY ANGOLA  
Estaleiro da Conduril S.A – Sucursal  
Zona Industrial 2  
Bairro dos Navegantes  
BENGUELA – ANGOLA  
Email: [formacao-angola@conduril.pt](mailto:formacao-angola@conduril.pt)  
Telefone: +244 272 230 856

CONDURIL ACADEMY MOÇAMBIQUE  
Estrada Nacional Num.4  
Tchumene 2 – Parcela n 3880/12  
MATOLA – MOÇAMBIQUE  
Email: [gisidro@conduril.pt](mailto:gisidro@conduril.pt)  
Telemóvel: +258 826 615 891